

## **LE PROJET ASSOCIATIF DE L'ENS**

Engagée depuis 1911 dans la formation des travailleurs sociaux, l'Ecole Normale Sociale est confortée dans sa vocation par la création du diplôme d'Etat de service social en 1938. Sa contribution à la promotion et à la transformation sociale s'élargit à nouveau en 1987 avec la création du Centre Social pour le quartier de la Chapelle à Paris (18<sup>ème</sup>).

L'Ecole Normale sociale a l'ambition de contribuer à une société plus solidaire et de promouvoir l'épanouissement des personnes. Dans toutes ses formes d'action, elle favorise leur intégration dans leur environnement, en associant les dimensions collective, territoriale et participative.

Fidèle à ses principes, l'association s'attache à respecter les valeurs humanistes et républicaines. Le respect de la personne et des convictions de chacun, l'égalité des droits et devoirs, le rejet de la violence, la recherche du dialogue et de l'échange ainsi que le développement des savoirs, guident ses interventions et ses évolutions.

Si l'association est parvenue depuis plus d'un siècle à s'adapter aux exigences institutionnelles et aux besoins de la société, l'accélération des mutations sociales, politiques, économiques et technologiques, imprime un rythme inédit à la nécessaire adaptation des organisations. Ces mutations transforment profondément la société, les besoins et les formes d'intervention sociale. En affirmant sa volonté d'adaptation, l'Ecole Normale Sociale est incitée à faire évoluer ses méthodes et mode d'action, à évaluer l'impact de ses contributions et à promouvoir l'innovation et la créativité. Aussi entend-t-elle développer ses actions autour de quatre axes principaux.

- Renforcer la synergie de la formation et de l'action sociale  
L'École Normale Sociale se distingue par l'originalité de son organisation et de sa pédagogie. Elle associe une école de formation au travail social et un centre social, « l'Espace Torcy ». Elle bénéficie de la diversité des intervenants et parties prenantes, salariés, enseignants, bénévoles, étudiants, professionnels de l'action sociale, habitants, associations et organisations partenaires. L'ENS s'appuie sur son implication territoriale et sur ses partenaires, en particulier, l'Etat, la Caisse d'allocations familiales, la Région et la collectivité parisienne, la Fédération des Centres sociaux et l'UNAFORIS, Union Nationale des Acteurs de Formation et de Recherches en Intervention Sociale. Laboratoire de travail social, l'ENS se fixe l'objectif de renforcer la synergie entre l'école de formation et le centre social. Elle projette notamment d'inscrire davantage l'action sociale dans l'apprentissage des étudiants en réalisant des projets expérimentaux associant les deux domaines.
- Conduire l'évolution de l'organisation de la formation initiale, professionnelle et continue.  
Les réformes conduites par l'Etat et par la Région d'Ile de France, qu'il s'agisse de la qualification, des programmes et de l'organisation de la formation, de son financement, de l'accréditation et de l'agrément des centres de formation, imposent une approche renouvelée. Elles impliquent l'introduction de nouvelles formes de partage et d'accords de partenariats sur la base des valeurs de l'ENS.
- Communiquer plus largement sur les réalisations.  
L'École Normale Sociale développe ses activités qui relèvent toutes de l'intérêt général et trouve logiquement ses ressources auprès des collectivités publiques par l'attribution des financements sous forme de subventions. La généralisation des financements par appel à projet modifie radicalement les pratiques avec une mise en compétition des associations sur la base de la qualité et du coût de leurs réalisations. Cette évolution se conjugue avec un développement de la communication qui doit rester loyale, précise, objective et vérifiable.
- Réinventer l'animation de la vie sociale.  
Le Centre social développe dans le quartier de La Chapelle des formes d'interventions s'appuyant sur le Centre de formation. Ils expérimentent de nouvelles actions, accompagnent des initiatives des habitants et facilitent leur pouvoir d'agir. Plus généralement, l'ENS entend accroître sa capacité à mutualiser les expériences susceptibles de bénéficier à la collectivité et stimuler la créativité.